

sicher
überwiegend sicher
teilweise sicher
überwiegend unsicher
unsicher

Deutsch

1. Sprechen z.B. sich sprachlich verständlich und der Situation entsprechend ausdrücken; Gesprächsregeln einhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Zuhören z.B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen; auf Gehörtes antworten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Schreiben z.B. lesbare, verständliche Sätze oder zusammenhängende kurze Texte verfassen; Hinweise annehmen und Texte überarbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Rechtschreibung z.B. Silben, lautgetreue Wörter und geübte Wörter richtig schreiben; richtiges Abschreiben von Vorlagen; Rechtschreibstrategien anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Lesen z.B. geübte Wörter, Sätze und Texte lesen und verstehen; Texte vortragen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. Sprache und Sprachgebrauch z.B. eingeführte Wortarten erkennen und benennen; grundlegende grammatische Kategorien gebrauchen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ergänzungen zum Fach:

Mathematik

1. Muster und Strukturen z.B. arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Zahlen und Operationen z.B. sich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; das Stellenwertsystem verstehen; Grundaufgaben des Kopfrechnens beherrschen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Raum und Form z.B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; räumliches Vorstellungsvermögen besitzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Größen und Messen z.B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größenvorstellungen besitzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit z.B. Daten sammeln und in geeigneter Weise darstellen; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ergänzungen zum Fach:

Sachunterricht

1. Fachspezifische Arbeitsweisen z.B. experimentieren, zeichnen, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Eigene Fragen und Vorwissen z.B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen z.B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren; Zusammenhänge entdecken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse z.B. Tiere, Pflanzen und Orte kennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ergänzungen zum Fach: